

Guía de la asignatura Percepción y Atención

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	: Percepción y Atención
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	: Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	: Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Troncal
Año en que se programa Year of study	: 2008/2009
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	: 1º Cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	: 4 Créditos teóricos y 2 Créditos prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	: *6 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptorios (BOE)¹ Descriptors	: Arquitectura funcional del sistema perceptivo. Teorías de la Percepción. La Atención: modelos y mecanismos. Relación entre atención y percepción
Temas o bloques temáticos Course Contents	: 1. Introducción. 2. Percepción de la luminosidad y del color 3. Percepción de la distancia y el tamaño 4. Percepción del movimiento 5. Percepción de formas y patrones. Reconocimientos de objetos. 6. Reconocimiento visual de caras y palabras 7. Funciones auditivas básicas. Percepción de patrones auditivos. Percepción gustativa y táctil 8. Modelos de atención. 9. La atención como un mecanismo de control perceptual. 10. La atención como un mecanismo de control cognitivo 11. Atención y consciencia
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	El alumno sabrá/ comprenderá: Aprender a reflexionar sobre el "problema de la percepción". Entender la función que cumple la percepción en el comportamiento humano, y la dependencia de la atención. Adquirir el conocimiento básico sobre las distintas funciones perceptuales. Conocer las teorías de la percepción del color. Conocer los mecanismos de constancia del color, luminosidad, tamaño y forma. Conocer las diferentes claves de percepción de profundidad y distancia. Conocer en que consiste el movimiento biológico, el movimiento real y el aparente, y las teorías que los explican. Conocer las diferentes fases de procesamiento en el reconocimiento de objetos, caras y palabras. Conocer los aspectos básicos de la percepción auditiva Reflexionar sobre el papel de la atención en la percepción y el comportamiento humano en general. Conocer las principales teorías o modelos sobre atención. Entender en qué consiste la modulación atencional sobre la percepción, conocer algunos efectos experimentales sobre el tema y las teorías y modelos que lo explican. Entender en que consiste la modulación atencional sobre la memoria, la acción y la conciencia, conocer algunos efectos experimentales sobre el tema y las teorías o modelos que lo explican. Reflexionar acerca de la relación existente entre atención y consciencia . El alumno será capaz de: Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado (es decir, no sólo trabajar de modo eficaz sino también del mejor modo posible). Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por el aprendizaje, la puesta al día y la formación continua en Psicología. Interés por la investigación y creación de nuevos datos en Psicología, tanto como receptor o evaluador de las innovaciones, como usuario o como generador de las mismas. Capacidad para: a) delimitar el problema de investigación y buscar la información relevante, b) establecer y refutar hipótesis de trabajo y c) interpretar resultados y generalizarlos relacionándolos con resultados previos. Tener la capacidad de valorar los procedimientos utilizados para obtener datos psicológicos relevantes así como para valorar la pertinencia de los informes resultantes de la investigación, evaluación o intervención psicológicas. Tener la capacidad de valorar y discutir el propio trabajo Transferencia y uso flexible del conocimiento. Saber desarrollar iniciativas destinadas a resolver situaciones-problema de interés psicológico y saber ofrecerlas a usuarios y/o empleadores. Habilidad para captar problemas e interés por plantear una solución.

	<p>Facilidad para generar ideas nuevas y soluciones ante problemas de interés para la Psicología. Habilidad para transferir el conocimiento académico a las diferentes situaciones reales. Saber aplicar distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológicos en los ámbitos aplicados de la Psicología Tener iniciativa y espíritu emprendedor. Tener buenas habilidades de comunicación, de empatía y de asertividad. Habilidad para conocer, controlar y redirigir los propios estados emocionales Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología. Saber planificar conceptualmente un discurso y trasladarlo a un texto que se adecue al nivel de su destinatario final. Saber comunicar resultados psicológicos de forma oral adecuando la presentación al destinatario/s de la misma. Desarrollar conocimientos sobre las propias habilidades y sobre cómo desarrollarlas y cambiarlas. Desarrollar habilidades de planificación, control y evaluación del progreso del propio aprendizaje. Desarrollar la capacidad de adquirir conocimientos desde textos y discursos y de organizar la información Saber analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos y profesionales relacionados con la Psicología. Identificar la conducta o el proceso psicológico objeto de estudio, así como las conductas o procesos vinculados. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento y desarrollo psicológico, de la personalidad, de la psicopatología y del funcionamiento de grupos y organizaciones. Conocer las características de los distintos modelos teóricos de la Psicología. Conocer la evolución histórica de la Psicología Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológicos en los distintos ámbitos aplicados de la psicología Aprender a identificar y definir los problemas psicológicos en los diferentes ámbitos aplicados Saber definir los objetivos de una investigación y/o intervención psicológica. Saber elegir la técnica de intervención psicológica adecuada para alcanzar los objetivos propuestos. Elaborar estrategias de intervención psicológica de tipo individual, grupal o comunitario. Saber establecer formas de control, evaluación y seguimiento de la intervención</p>																												
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	:																												
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	: Percepción visual. Atención. Control cognitivo																												
Bibliografía recomendada Recommended reading	: GOLDSTEIN, E.B. (2006, 6ªEd). <i>Sensación y Percepción</i>. Thomson Editores. FUENTES, L. y GARCÍA SEVILLA, J. (2008). <i>Manual de Psicología de la Atención</i>. Síntesis. LUNA, D., y TUDELA, P. (2006). <i>Percepción Visual</i>. Trotta																												
Métodos docentes⁴ Teaching methods	Asistencia a Clase: Exposición-explicación general de los contenidos del tema por parte del profesor Prácticas: Realización de ejercicios prácticos y corrección en clase sobre métodos y fenómenos básicos de la psicología de la percepción y de la atención. Tutorías: Asistencia individualizada al estudiante Redacción de trabajos o informes Individuales Demostraciones y ejercicios de experimentos																												
Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Actividad</u></th> <th><u>h.clase</u></th> <th><u>h. estudio*</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td>30</td> <td>60</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Actividades Académicas Dirigidas</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Seminarios</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> <td>63</td> <td>90</td> <td>153</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>	Exposiciones magistrales	30	60	90	Actividades Académicas Dirigidas	30	30	60	Seminarios				Exámenes	3			...				Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	63	90	153
<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>																										
Exposiciones magistrales	30	60	90																										
Actividades Académicas Dirigidas	30	30	60																										
Seminarios																													
Exámenes	3																												
...																													
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	63	90	153																										
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	Se usará un solo método de evaluación por el sistema ECTS, que será el mismo en Febrero y en Septiembre. En la convocatoria de Diciembre y otras convocatorias extraordinarias se evaluará en base a un examen. Evaluación de los contenidos teóricos: 60%. Evaluación de las prácticas: 40%. Los contenidos teóricos se evaluarán de acuerdo a un examen, mientras que las prácticas se evaluarán en base a varios criterios (realización y asistencia a diferentes actividades) y examen. Se considerarán las notas de prácticas obtenidas en los dos años anteriores.																												
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español																												
Enlaces a más información Links to more information	: Ágora de Psicología: http://pefc5.ugr.es/moodle/																												
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for	Andrés Catena Correo electrónico: acatena@ugr.es , Oficina: despacho 319																												

tutoring	<p>Pio Tudela Correo electrónico: tudela@ugr.es, Oficina: despacho 398</p> <p>Juan Lupiáñez Correo electrónico: jlupiane@ugr.es, Oficina: despacho 398</p> <p>Charo Rueda Correo electrónico: rorueda@ugr.es, Oficina: despacho 211</p> <p>Daniel Sanabria Correo electrónico: daniel@ugr.es, Oficina: despacho 381</p>
----------	--

¹ En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

² Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGÍA.pdf>)

³ Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

⁴ Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXX) .